

## OBJETIVO

Las y los participantes conocerán qué es estimulación temprana, su importancia y necesidad en el infante, cómo se lleva a la práctica y qué actividades y recursos se deben considerar para favorecer el desarrollo del niño de cero a tres años.

## DIRIGIDO A

Profesionales del área de la educación y la salud que se encuentren interesados en el tema o bien laborando en el mismo, con la necesidad de ahondar en la parte práctica de la estimulación temprana.

## DIRECTORIO FUNDACIÓN UNAM

Lic. Dionisio Alfredo Meade y García de León  
**Presidente**

Lic. Ma. Araceli Rodríguez González  
**Directora Ejecutiva**

C.P. José Luis Alonso Fernández  
**Director de Administración y Finanzas**

## DIRECTORIO FES ARAGÓN

Mtra. Araceli Romo Cabrera  
**Directora**

Mtro. Manuel Silva Sánchez  
**Secretario General**

Ing. Alexis Sampedro Pinto  
**Secretario Académico**

Ing. Juan Carlos Ortiz León  
**Secretario Administrativo**

M. en C. Felipe de Jesús Gutiérrez López  
**Secretario de Vinculación y Desarrollo**

Mtro. Arturo Sámano Coronel  
**Jefe de la División de Universidad Abierta,  
Continua y a Distancia**

M. en A. Isabel Chávez Hernández  
**Jefa de Educación Continua**

## RESPONSABLE ACADÉMICO

Mtra. Argelia Trejo Suárez

## DURACIÓN

20 h

## HORARIO

Sábados de 15:00 a 20:00 h  
Domingos de 11:00 a 16:00 h

## SEDE

Palacio de la Autonomía

## MODALIDAD

Presencial



# CURSO-TALLER

Actualización

## Estimulación Temprana para los tres primeros años de vida

*Programa Fundación UNAM - FES Aragón - Autonomía*



## Informes e Inscripciones

Palacio de la Autonomía,

Licenciado Primo de Verdad 2, Centro Histórico, CDMX.

Tel: 55 55 36 88 69 | Whatsapp: 55 19 52 48 32 y 55 59 84 65 77

[autonomiacursos@funam.mx](mailto:autonomiacursos@funam.mx)

<https://cedco.aragon.unam.mx/sigedco/eventos/funam/>

**NOTA: REVISAR EN SU JEFATURA DE CARRERA LA  
VALIDACIÓN DE OPCIÓN DE TITULACIÓN.**

## FUNDAMENTACIÓN

El profesional que realiza actividades de crianza, educativas, laborales o de acompañamiento a familias que tienen niños de cero a tres años debe conocer cómo es el desarrollo del infante, qué esperar de él en cada edad y los factores, actividades y situaciones que pueden afectar de manera positiva o negativa este desarrollo.

Conocer los conceptos, la teoría y al mismo tiempo llevar a cabo la práctica de la estimulación temprana a partir de simulaciones, planeaciones y casos específicos de desfase de desarrollo, permitirá al participante hacer una adecuada intervención en el acompañamiento al niño y en las problemáticas que pudiese presentar.

A través de la estimulación temprana se puede corregir y mejorar las áreas de desarrollo del infante; sin embargo, la estimulación temprana no siempre es accesible a todos los niños que la requieren por falta de espacios para realizarla, profesionales capacitados o conocimiento del tema, por ello la relevancia de que se generen cursos, talleres y actualizaciones en la UNAM, para solventar esta necesidad de capacitación en el profesional del área. De esta manera, se brinda una herramienta más para la preparación profesional, que se traducirá como un servicio necesario a la comunidad, accesible a una mayor población de infantes.

## ESTRUCTURA MODULAR

### I. INTRODUCCIÓN A LA ESTIMULACIÓN TEMPRANA

- Definición de estimulación temprana.
- Principios de estimulación temprana.
- Desarrollo del niño de cero a tres años.
- Evaluación e ítems de desarrollo.
- Estructura de clase de estimulación temprana.
- Materiales y recursos para una sesión de estimulación temprana.
- Actividades y estrategias para intervenir en las cinco áreas de desarrollo del niño